

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

О. А. ДОБРИНА

**НОВОСИБИРСКИЙ ПОДРОСТОК:
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ПОРТРЕТ**

Материалы социологического исследования

Новосибирск
1996

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Пособие издано при финансовой поддержке
Центра Аналитических Исследований
“СОЦИУМ”.

Добрина О.А., канд.соц.наук

Новосибирский подросток: социально-психологический портрет.
Материалы социологического исследования,- Новосибирск: Изд-во
НГПУ, 1996,- с.

Работа посвящена актуальной проблеме изучения ценностных ориентаций и образа жизни современных подростков. Написана на материале социологического исследования, содержит в себе основные показатели, полученные в ходе опроса, их интерпретации и выводы о самоощущении и мотивах активности подростков в современной урбанистической среде.

Предназначена в качестве учебного пособия для студентов и преподавателей педагогических вузов, школьных учителей, психологов и социальных работников. Может представлять интерес для всех, работающих с подростками старшего школьного возраста.

Научный редактор - канд. ист.наук, доцент *Ю.Л. Троицкий*

Рецензент – канд.юрид.наук, доцент СИПК Минатомэнерго *Б.Н.Шебухов*

© Изд-во Новосибирского государственного
педагогического университета, 1996

ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблема социализации подростка, преодоление возрастного кризиса отрочества содержит в себе различные аспекты: социальные, психологические, педагогические, культурологические и пр.

За последние пять лет в отечественной социологии накоплена большая сумма фактов по этой проблеме, появились интересные психологические интерпретации. Бум неформалитета привел к тому, что многочисленные исследования подростков отталкиваются от имиджа неформала, в массовом сознании принявшего форму стереотипа.

В основном, уделяется внимание типологизации и классификации неформальных группировок, нежели углубленному анализу социальных и психологических корней их поведенческой активности. Причем, основной акцент делается на изучение нетрадиционных способов проведения досуга, а особый интерес у исследователей вызывают группы маргинальной и, зачастую, криминогенной направленности. Эта совершенно закономерная тенденция современной социологической науки приводит, тем не менее, к фрагментарности и атомарности описания социальных процессов в подростковой среде.

В первую очередь, для достоверного прогноза социальной ситуации необходимо отслеживать не только нетрадиционные формы объединений молодежи, но и изменения в самой традиции, которые в условиях кризиса перехода к иному типу социальных отношений также оказываются релевантными.

Вторая существенная причина методологической недостаточности большинства современных исследований заключается в том, что неформальные объединения изучаются как функционирующие в сфере досуга, поэтому значительная часть социальной территории

подростков оказывается неисследованной.

Подросток описывается только в одном ракурсе - как представитель неформальной группы и носитель только одной социальной роли - неформала. Это создает эффект “навешивания ярлыка”, описанный Р.К.Мертоном как один из искажающих факторов социальной перцепции.

В Новосибирске лабораторией “Текст” совместно с преподавателями кафедры психологии и педагогики гуманитарного образования НГПУ в 1994 году было проведено исследование “Новосибирский подросток”.

Цели данного исследования:

а - эксплицировать ценностную иерархию взглядов современного подростка в условиях большого города как целое;

б - составить его социально-психологический портрет и на основе эмпирического моделирования данных, полученных в результате массового опроса, разработать различные варианты прогноза дальнейшего развития социальной ситуации.

В ходе исследования предполагалось проверить следующие гипотезы.

1. Ориентация подростков на те или иные паттерны поведения зависит от множества объективных и субъективных факторов, основными из которых являются возраст; интеллектуальный потенциал личности; социальное происхождение, то есть уровень образование и характер ценностных ориентаций родителей; особенности общения со сверстниками.

2. Наибольшая активность и вариативность жизненных сценариев подростков характерна, главным образом, для больших городов. так как именно город представляет собой обилие социальных связей, а следовательно, и реальную возможность выбора. Ощутимой также представляется разница в показателях между централь-

ной частью города и отдаленными промышленными районами, формирующими различные типы жизненных сценариев подростков.

3. Любая форма деятельности разворачивается в определенном социальном времени. В отличие от физического, социальное время многовариантно: в различных группах темп жизни разный, кроме того, он видоизменяется в зависимости от конкретных социальных условий. В субъективном восприятии социальное время - это темп значимых для личности или группы событий и поступков. Разница в темпах субъективного восприятия социального времени обусловлена возрастом: темп жизни подростка заведомо выше, чем у взрослого человека. Условия деятельности также играют немаловажную роль, так как экстремальные условия требуют более высокого темпа. Еще одним существенным фактором, определяющим темп социального времени, являются доминирующие в различных группах социальные ориентации.

4. Отмеченный Э.Эриксоном “кризис доверия к миру взрослых”, возрастая к периоду отрочества, заставляет подростков искать референтов в мире сверстников. В результате меняется ведущий “агент социализации”. Группа сверстников является для подростков своеобразной социально-психологической “нишей”, в которой удовлетворяются основные для их возраста потребности: в эмансипации, группировании, структурировании времени, психологической защите.

Предполагаются два основных сценария социализации подростков. В первом варианте, который можно условно обозначить как “социально программируемый”, ребенок в основном ориентируется на “взрослые”, родительско-учительские ценности. Это приводит к проблемам и затруднениям в отношениях со сверстниками, что глубоко переживается как субъективная психологическая проблема и приводит к целому ряду девиантных поступков. Второй вариант -

преимущественная ориентация на группу сверстников и действия вопреки “взрослому” сценарию - обостряет отношения с родителями и официальными формами социализации.

5. Подросток оказывается в ситуации своеобразных “ножниц”: физическая зрелость сопровождается психосоциальной незрелостью. Стремление выразить себя как личность при отсутствии или недостаточности, ограниченной доступности социально одобряемых каналов проявления активности зачастую приводит к инфантильным агрессивным или депрессивным формам самовыражения.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ “НОВОСИБИРСКИЙ ПОДРОСТОК”

Исследование “Новосибирский подросток” проводилось на основе опроса подростков-старшеклассников в десяти школах города Новосибирска. Оно осуществлялось по серийно-гнездовой выборке с применением разработанной авторским коллективом анкеты “Ваше мнение”. Было опрошено более тысячи подростков. В результате были получены следующие данные.

Вначале подросткам было предложено *оценить степень важности для них каждой из обозначенных проблем*. Распределение ответов представлено в таблице 1.

Как мы видим, в числе наиболее актуальных названы социальные проблемы, довольно далекие от повседневной жизни подростков, такие как экологическая катастрофа, СПИД, преступность, безработица, наркомания. В разряд наименее важных попали непонимание сверстников, алкоголизм и проституция.

Далее, было предложено *оценить степень своей зрелости и самостоятельности*. Взрослыми считают себя 15% опрошенных;

еще не взрослыми, но уже не детьми - 82; скорее, детьми, чем взрослыми,- 3.

Таблица 1

Наиболее актуальные проблемы в восприятии подростков, %

Название проблем	Степень их значимости			
	очень важно	важно	не очень важно	совсем не важно
Недостаток вкусной еды и нормальной одежды	30	48	20	2
Экологическая катастрофа	62	26	9	3
Плохая работа транспорта	32	46	19	3
Алкоголизм	29	33	22	16
Наркомания	50	25	14	11
Преступность	59	27	9	5
Непонимание сверстников	28	41	20	11
СПИД	61	23	11	5
Проституция	30	27	25	18
Безработица	51	34	10	5
Угнетение детей родителями	48	34	9	9
Непомерно высокие цены	48	38	10	4
Грубость и диктат учителей	47	37	10	6

Самостоятельными во всех вопросах назвали себя 10%; самостоятельными в главных вопросах жизни - 36; не совсем самостоятельными - 52 и совсем не самостоятельными признали себя 2%.

Результаты исследования по вопросу о том, *какое поведение современные школьники-подростки считают нормой, а какое отклонением от нормы*, отражены в таблице 2.

Как мы видим, отклонением от нормального поведения подростки считают употребление наркотиков, самоубийство, нарушение законов. Нормальным явлением считается “свободная любовь” и азартные игры. Все остальные отмеченные формы поведения не получили однозначной оценки. Пограничную позицию между нейтральной и негативной оценками заняло курение. Отклонением его считают 46%, иногда оправданным - 26, нормальным явлением - 28%. По-видимому, эти данные могут служить косвенными показа-

телями распространения тех или иных форм девиантного поведения в среде школьных подростков.

Таблица 2

**Оценка различных вариантов поведения
с точки зрения соответствия норме, %**

Варианты поведения	Оценка		
	нормальное явление	иногда оправданно е действие	отклонение от нормы
Употребление спиртного	16	58	26
Курение	28	26	46
Нарушение законов	2	34	64
Употребление наркотиков	1	6	93
Свободная любовь	65	20	15
Самоубийство	3	32	65
Азартные игры	59	27	14
Пропуливание уроков	28	55	17
Драки	21	57	22

Следующий блок вопросов касался *самоощущения и оценки своего положения в современном мире*. 48% опрошенных считают, что в наше время их ровесникам живется труднее, чем в другие времена; 39 - что так же; 13% - что легче, чем жилось раньше.

На вопрос о *степени доверия подростков-школьников различным социальным группам и институтам* было получено распределение ответов, представленное в таблице 3.

Нетрудно заметить, что основной источник доверия современных подростков-школьников - это родители. Однозначное недоверие вызывают органы власти, правительство, несколько меньшее, но также существенное - городские власти.

Далее, подросткам были предложены несколько вопросов, целью которых было выяснить, *ощущают ли они себя дискриминируемой социальной категорией по сравнению со взрослыми*. Вопросы и распределение ответов на них представлены ниже.

Таблица 3

**Степень доверия подростков
различным социальным группам и институтам, %**

Источники доверия	Степень доверия		
	в целом до- веряю	не совсем	совсем не доверяю
Люди вообще	13	73	14
Сверстники	30	63	7
Родители	72	26	2
Школьные учителя	25	54	21
Другие взрослые	7	67	26
Органы власти, правительство	7	38	55
Городские власти	13	38	49
Средства печати	13	66	21
Радио, телевидение	24	65	11

1. Представьте себе, что у Вас возникли какие-нибудь проблемы, для решения которых нужно было бы обратиться в государственное учреждение. Как, Вы считаете, к Вам отнеслись бы? (%)

- а) так же, как отнеслись бы к взрослому человеку -19;
- б) более внимательно, чем к взрослому -11;
- в) не придали бы Вашим проблемам серьезного значения -70.

2. Если бы у Вас возникли недоразумения с милицией, как Вы считаете, с Вами будут обращаться (%):

- а) как с любым взрослым человеком - 37;
- б) более снисходительно, чем со взрослым - 32;
- в) более строго - 31.

3. Если бы Вы устраивались на работу, как Вы думаете (%):

- а) вас приняли бы охотнее, чем взрослого - 4;
- б) не делали бы никакой разницы - 16;
- в) отдали бы предпочтение людям более старше! о возраста -69;
- г) вообще не стали бы разговаривать - 11.

Как выявлено, в двух областях социальной жизни - при приеме на работу и предполагаемом контакте с государственными учреждениями - опрашиваемые проявили ярко выраженное ожидание воз-

можной дискриминации. Более внимательного отношения и равенства со взрослыми ожидает явное меньшинство. Только в одной области не замечено таких тенденций - при столкновениях с милицией. Представление о законе как таковом, очевидно, связывается во взглядах подростков с понятиями объективности и социальной справедливости.

В анкету были включены вопросы *о мире увлечений подростков*. В области чтения приоритеты распределились следующим образом: самыми читаемыми книгами оказались книги о любви и приключенческая литература. Однозначное отвращение вызывают книги о политике. Остальные жанры попадают в ранг средней “читаемости”. Данные приведены в таблице 4.

Таблица 4

Отношение подростков к различным литературным жанрам, %

Жанры	Отношение		
	терпеть не могу	иногда читаю с удовольствием	всегда читаю с интересом
Классика	38	54	8
Фантастика	22	44	34
Приключенческая литература	7	45	48
Поэзия	43	47	10
Триллеры	34	47	19
“Ужастики”	30	36	34
Детективы	17	44	39
Книги о любви	11	38	51
Книги о политике	75	19	6
Исторические романы	25	43	32

Особых усилий раздобыть понравившиеся книги подростки чаще всего не прилагают. 42% используют только фонды домашних библиотек. 20 - покупают сами, 19 - берут у друзей и знакомых, 12 посещают с этой целью городские библиотеки и лишь 7% - школьную библиотеку.

В ответах на вопрос *о формах проведения досуга* обнаружилось, что большинство опрошенных предпочитает проводить свое свободное время с друзьями, и только 12% - в одиночестве. 47% указали, что большинство их друзей учится с ними в одной школе, 35 - живут неподалеку, 18 - друзья живут далеко.

На вопрос о том, в *какие неформальные молодежные группировки* они входят, 37% опрошенных ответили, что принадлежат к различным группировкам, в том числе 18 входят в группировки спортивной направленности, 11 - “пацаны”, 4 - фанаты музыкального направления, а оставшиеся 4% распределяются примерно поровну между металлистами, рокерами и “законниками”.

Практически не представлены в выборке группы религиозной и политической направленности. К некоторым группам отношение негативное. Так, оценку “лучше бы их не было” получили следующие группы: сатанисты - 50%, панки - 35, неофашисты - 34, металлисты - 33, рокеры - 30, националисты - 25%.

Следующей задачей исследования было моделирование *идеального образа современного подростка* путем ранжирования наиболее ценных качеств личности. В числе предпочитаемых качеств названы чувство юмора, честность, доброта, ум, умение найти выход из любой ситуации. Наименее ценят в людях подростки чувство долга, вежливость, физическую силу, смелость, волевой характер. При самооценке собственного Я-образа опрашиваемые отмечают у себя такие качества, как чувство юмора, доброта, ум, внешняя привлекательность, отзывчивость. Наименее представлены следующие черты: умение делать деньги, физическая сила, волевой характер, смелость, умение защитить других.

В ответах на вопрос *об отношениях с близким кругом людей* подростки отметили, что наибольшее беспокойство у них вызывают ссоры с родителями - 42%, с учителями - 12, со сверстниками в

классе, школе - 14, со сверстниками вне школы - 12, с человеком, который нравится - 11, с лицами противоположного пола - 9%.

Поскольку при анализе результатов исследования выявилась сильная ориентация подростков на родителей, то закономерно встал вопрос *об отношениях экономической зависимости подростков от родителей.*

Большая часть (72%) опрошенных, что располагают деньгами на карманные расходы. Вопрос об источниках карманных денег получил следующее распределение ответов: зарабатывают их самостоятельно и не просят у родителей 8% , 20-ти дают деньги родители, а часть они зарабатывают сами, 29 получают некоторую сумму от родителей регулярно, 37 - от случая к случаю и 6% получают от родителей деньги в качестве вознаграждения за хорошую учебу и "заслуги перед семьей".

Данные приводят нас к выводу, что основным источником "карманных" денег для подростков являются родители. Доля школьников, самостоятельно зарабатывающих на свои расходы, невелика. Американский же тип отношений между родителями и детьми, когда последние получают деньги за какую-то работу по дому или хорошую учебу в качестве вознаграждения, в нашей культуре, по всей видимости, не привился.

Что касается *взглядов подростков на будущее*, то они, в основном, отличаются оптимизмом, что показали ответы на последние вопросы анкеты. Так, 46% опрошенных считают, что через пять лет в нашей жизни все изменится к лучшему, 21 думает, что ничего существенно не изменится, лишь 6 полагают, что все изменится к худшему, а 27% никогда не задумывались над этим. В целом довольны своей жизнью 44%. отчасти довольны 50, недовольны 6%.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НОВОСИБИРСКОГО ПОДРОСТКА

Тенденции, выявленные в ходе исследования, представляют собой обобщенный социально-психологический портрет современного новосибирского подростка-старшеклассника в следующих ракурсах.

Подросток и государство

Как показали материалы исследования, современный подросток-старшеклассник чувствует себя еще не взрослым, но уже не ребенком. Государство воспринимается им как мир “чужих” взрослых, несправедливый, непонятный, а иногда и жестокий по отношению к нему. Подростки ощущают свою возрастную маргинальность и предполагают дискриминирующее отношение со стороны “взрослого” мира, в котором нет по отношению к ним ни снисходительности, как к детям, ни равенства, как к взрослым. Это проявилось в результатах опроса.

“Взрослый” мир вызывает тревогу и опасения. Именно к социальной области относятся проблемы, оцененные как наиболее важные: экологическая катастрофа, СПИД, преступность, безработица, наркомания. Здесь, по-видимому, срабатывает также эффект неполной и недостаточно достоверной информации, получаемой подростками по этим вопросам. Информационный вакуум заполняется мифологическими представлениями.

Отношение к государству как к миру “чужих” взрослых проявляется и в литературных предпочтениях: наибольшее отвращение вызывают у опрашиваемой категории книги о политике. Политика представляется подросткам не совсем честной и опасной игрой представителей “взрослого” мира.

Подросток и закон

Закон в восприятии подростков не отождествляется с государством в целом и с отдельными государственными учреждениями. Так, при столкновении с правоохранительными органами, дискриминация в свой адрес подростками не ожидается.

Закон оценивается как независимая от чьего-либо произвола и от “мира взрослых” сила, объективная и справедливая. Опрошенные школьники - в основном, законопослушная категория, нарушение законов расценивается ими как отклонение от нормального поведения. Они демонстрируют готовность подчиниться и правилам “взрослой” игры, если эти правила разумны и справедливы. Даже прогуливание уроков трактуется ими как отклонение от нормального поведения, хотя иногда оправданное.

Одной из задач исследования было выявить некоторые факторы, позволяющие прогнозировать потенциальную криминогенность подросткового возраста. Предварительным этапом для составления прогноза криминогенности подростковой среды было определение психологических причин готовности нарушить закон. Для этого применялся индекс потенциальной криминогенности, основанный на корреляционном анализе отдельных показателей. Получены *положительные корреляции* готовности нарушить закон со следующими показателями:

- а) представлением о том, что в ближайшее время все изменится к худшему;
- б) представлением о том, что жить стало труднее, чем в другие времена;

в) высокой оценкой таких качеств, как честность и отзывчивость.

Отрицательные корреляции - с высокой степенью оценки таких качеств, как волевой характер, умение найти выход из любой ситуации, физическая сила. Статистически значимых корреляций с другими вопросами анкеты не получено.

Можно с определенной долей вероятности предположить, что в подростковой криминогенной среде распространено представление о нарушителях закона как о “благородных разбойниках”, не сумевших найти другого выхода из ситуации.

Наиболее криминальные группировки, с точки зрения подростков, - это “мажоры”, националисты, неофашисты.

Подросток и сверстники

Круг общения новосибирских подростков достаточно узок и ограничен, в особенности, в отдаленных от центра районах. Большинство опрошенных имеет нескольких друзей, некоторые - одного, 12% - ни одного из знакомых не могут назвать настоящим другом. Друзья учатся, как правило, в одной школе, либо живут рядом. “Отдаленных” друзей мало. Подростки предпочитают проводить досуг в компании друзей, а не в одиночестве. Поскольку их круг общения ограничен географическим пространством школы или микрорайона, то их общение со сверстниками зачастую имеет вынужденный характер. Боязнь одиночества, отвержения и ostracизма заставляет подростков некритично принимать ценности своей группы и следовать ее стандартам поведения. Так, нормальными явлениями в среде старшеклассников считаются “свободная любовь” и азартные игры. Качества, которые ценятся в себе и других - чувство юмора, честность, доброта, ум.

В вопросе о неформальных молодежных группировках выяви-

лось, что большинство подростков предпочитает спортивную направленность последних. Особо высокая популярность спортивных группировок коррелирует с тем фактом, что большинство опрошенных отмечает физическую силу как недостающее им качество, в сочетании с довольно высоким процентом подростков, осуждающих курение, можно отметить это как возникающую ориентацию подростков на здоровый образ жизни.

Подросток и родители

Если отношения с широким социальным и, в особенности, государственно-политическим миром “чужих” взрослых внушают подростку тревогу и опасения, то их родители - это та категория людей, которой они доверяют почти безоговорочно. Поэтому и проблемы, возникающие в отношениях с родителями, воспринимаются ими наиболее остро. Немаловажную роль здесь, видимо, играет также то обстоятельство, что подростки-школьники находятся в экономической зависимости от родителей: последние - главный источник их “карманных” денег. Данные показывают, что поляризация доходов проявляется отчасти и в большом диапазоне различий между суммами, которые родители выдают подросткам на их нужды.

Таким образом, можно считать, что именно семья, а не группа сверстников, как предполагалось в гипотезах исследования, воспринимается подростками как своеобразная психологическая “ниша” в мире “чужих взрослых”. Родители - это “свои взрослые”, это поддержка и защита, материальная и эмоциональная.

Общая ориентация подростка в современном мире и его взгляды на будущее

Данные исследования позволяют сделать вывод о том, что современному подростку свойственна некоторая романтическая ориентация, которая проявляется, в том числе, и в выборе литературы для чтения - книги о любви и приключенческий жанр. Большинство подростков считает, что им живется труднее, чем их ровесникам в другие времена. Вместе с тем, в обозримом будущем - в ближайшие пять лет - ожидается, что все изменится к лучшему.

Психологическое восприятие подростками социального времени моделируется следующим образом: нам досталось, бесспорно, не лучшее время, но это не "наше" время, а время "чужих взрослых". Чтобы пережить его, может выручить, в первую очередь, чувство юмора, недаром оно ценится больше всех остальных качеств и в себе, и в других.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования, проведенного лабораторией, целесообразно сопоставить с данными социологического исследования НИИ детства, проведенного в марте-апреле 1991 года (8).

Наиболее актуальные проблемы, беспокоящие подростков, следующие

Москва		Новосибирск	
проблема	место	проблема	место
личная жизнь	I	экологическая катастрофа	I
учеба	II	СПИД	II
обстановка в школе	III	преступность	III

Отношение к отклоняющимся формам поведения у подростков Новосибирска более лояльно. Так. употребление спиртных напитков считают нормальным явлением 8% подростков Москвы, а в Новосибирске - 16%. Отношение к азартным играм как к нормальной

и социально приемлемой форме проведения досуга продемонстрировали 23% подростков Москвы и 59% - Новосибирска.

Далее, выявились незначительные различия, касающиеся сферы досуга подростков, а именно, предпочтения в жанрах художественной литературы. Московские подростки на первое место поместили фантастику, затем книги о любви и на третье место - "ужасы". У новосибирских подростков с существенным отрывом от остальных жанров лидируют книги о приключениях и о любви.

Исследование неформальных группировок выявило, что в Москве 17% опрошенных подростков признают свою причастность к неформальным молодежным объединениям, а в Новосибирске - 37%. В Москве на первое место выходят группы музыкального и спортивного направлений, включая в себя, соответственно, 6 и 5% опрошенных. В Новосибирске несомненное предпочтение подростки отдают спортивным группировкам (18%).

В системе ценностных ориентаций у подростков ценятся такие качества:

Москва		Новосибирск	
качество	место	качество	место
честность и справедливость	I	чувство юмора	I
волевой характер	II	доброта	II
чувство юмора	III	ум	III

Наиболее конфликтогенная зона у подростков - отношения с родителями. Это именно та область, которая вызывает у них наибольшее беспокойство. Как в Новосибирске, так и в Москве подростки ставят эту проблему на первое место, однако в Новосибирске всерьез озабочены своими отношениями с родителями 43%, а в Москве лишь 14%.

Исследование сферы доходов подростков выявило, что распространенные представления об экономической самостоятельности

подростков, об их умении зарабатывать деньги в значительной мере преувеличены. Около трети опрошенных как в Москве, так и в Новосибирске получают от родителей регулярно некоторую сумму на карманные расходы, что является для них единственным источником “денежных поступлений”. Доля подростков, зарабатывающих деньги самостоятельно, в обоих городах не превышает 8%.

Разумеется, при сопоставлении данных одного и другого исследования выявляются различия, некоторые из которых являются существенными. Но, думается, было бы преждевременно делать выводы о том, например, что новосибирский подросток более сентиментален, более терпим по отношению к себе и другим, чаще ссорится с родителями и обладает менее волевым характером, чем московский. Эти различия в данных, помимо некоторых социокультурных особенностей Москвы и Новосибирска, могут объясняться целым рядом причин.

Во-первых, это разница во времени проведения исследований: московское исследование проводилось в 1991 году, а новосибирское - тремя годами позже. За три года, в особенности в период социального кризиса, который мы переживаем, могли произойти существенные изменения и в менталитете подростков, как произошли они в менталитете общества в целом.

Второй, и самой существенной, причиной может оказаться разница в методико-процедурном обеспечении исследования. Эти опросы проводились по разным методикам, а, как известно, даже формулировка вопроса в социологической анкете в той или иной степени может провоцировать ответ. По всей видимости, полной научной достоверностью обладают только данные, сходные в том и другом исследовании. Полученные с помощью разных методик в разных городах и с интервалом в три года, они могут по-настоящему свидетельствовать о несомненных особенностях совре-

менного подростка - жителя большого промышленного города. Остальные же данные нуждаются в повторных проверках и уточнениях.

Относительно благополучная картина, с точки зрения прогноза противоправных действий и криминальной активности подростков, может быть объяснена особенностями выборки, в которую попали только учащиеся школ, то есть одна из самых законопослушных категорий в подростковой среде. Не были опрошены представители маргинальных группировок: подростки, бежавшие из дома или состоящие на учете в милиции. Но это и не входило в задачи исследования.

Специальный прогноз криминогенности молодежной среды в Новосибирске может быть получен с помощью углубленных, прицельных исследований отдельных групп молодежи. Очевидно, и результаты этих исследований будут значительно отличаться от представленных в данной работе, данные же этого исследования представляют собой своеобразный фон, на котором может разворачиваться социальная активность тех или иных молодежных группировок.

Многие гипотезы исследования подтвердились. К ним относятся предположения:

- а) о возрастных колебаниях субкультурной активности подростков;
- б) об относительно большей активности и вариативности жизненных сценариев подростков из центральной части города по отношению к отдаленным промышленным районам;
- в) о стремительности темпов социально-психологического восприятия времени подростками по сравнению со взрослыми.

Гипотеза же о “ведущем агенте социализации” в лице референтной группы сверстников подтвердилась лишь отчасти. Группа

сверстников, как показали итоги исследования, на самом деле оказывает на подростков значительное влияние, групповые нормы и ценности принимаются ими по большей части некритично, как данность. Но главным референтом для большинства опрошенных являются родители.

Итак, данное исследование позволяет сделать, в качестве резюме, несколько выводов.

Во-первых, о том, что современная молодежная субкультура формируется в особых условиях - условиях социального кризиса, который, накладываясь на возрастной кризис отрочества, создает ряд своеобразных проблем в отношениях подростка с социальной средой.

Далее, в начале двадцатого века Э.Дюркгейм выдвинул понятие аномии, под которой понималось состояние общества, характеризующееся отсутствием четкой моральной регуляции поведения индивидов, моральным вакуумом, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились. Это может стать основой объяснительной концепции девиантного и делинквентного поведения подростков в современной ситуации.

И, наконец, что распространенные в общественном сознании стереотипы восприятия той или иной социальной и возрастной группы в большей степени формируют представления о ней, чем ее собственные социально-психологические характеристики.

Думается, что проведенное исследование позволит отчасти представить объективный социально-психологический портрет современного подростка, освобожденный от штампов и стереотипов его восприятия.

Библиографический список

1. **Алемаскин М.А.** Воспитательная работа с подростками. М., 1979.
2. **Беличева С.А.** Этот опасный возраст. М., 1982.
3. **Зюбин Л.М.** Методические рекомендации по организации воспитательной работы с трудными учащимися. М., 1976.
4. **Исаев Д.И., Каган В.Е.** Половое воспитание и психогигиена пола у детей. Л., 1979.
5. **Кон И.С.** Психология старшеклассника. М., 1982.
6. **Краковский А.П.** О подростках. М., 1970.
7. **Личко А.Е.** Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л., 1977.
8. Положение детей в России. 1992 год. Социальный портрет. М., 1982.
9. Проблемы психологии современного подростка. М., 1982.
10. **Толстых Н.Н.** Жизненные планы подростков и юношей // Вопросы психологии, 1984. №3.
11. **Филиппов Ф.Р.** От поколения к поколению. М., 1989.

Редактор *Н.А.Егина*
Технический редактор *О.А.Осинцева*

Подписано к печати 8.05.97. Формат бумаги 60x84/16.
Печать RISO. Уч.-изд.л. 1,5. Усл.п.л. 1,42 Тираж 500 экз.
Заказ № 3

Педуниверситет, Новосибирск, 126, Виллюйская, 28.